

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KS. JÓZEFA GÓRSZCZYKA W PISARZOWEJ**

## **PODSTAWA PRAWNA:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej). Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 tj. ze zm).
- Karta Nauczyciela.
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych z 4. 04.2022 r.
- Statut szkoły.

## **GLÓWNE ZAŁOŻENIA:**

- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Działania prozdrowotne i profilaktyka uzależnień.
- Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych.
- Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
- Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych.
- Kształtowanie postaw prospołecznych, tworzenie pozytywnych kontaktów w grupie i w przestrzeni wirtualnej
- Kształtowanie umiejętności samoświadomości i samooceny.

- Rozwijanie pozytywnych cech osobowych: uczciwości, poczucia sprawiedliwości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.

### SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

- Potrafi zatroszczyć się o zdrowie własne i innych osób, posiada wiedzę z zakresu higieny i prawidłowego odżywiania się.
- Dbą o sprawność fizyczną, zna korzyści płynące z aktywności fizycznej.
- Zna zagrożenia niszczące zdrowie i ich unika.
- Potrafi efektywnie zaplanować wolny czas.
- Poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje.
- Szanuje własność swoją i innych.
- Ma poczucie tożsamości narodowej.
- Zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe.
- Zna sylwetkę patrona szkoły.
- Działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.
- Szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy.
- Jest świadomy współistnienia innych kultur i różnic wynikających z ich odmienności.
- Szanuje środowisko przyrodnicze, rozwija zainteresowania ekologią.
- Dokonuje świadomych wyborów dotyczących kierunku kształcenia i zawodu.
- Potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania.
- Bierze udział w projektach grupowych i indywidualnych.
- Postępuje według norm i zasad moralnych określonych w Dekalogu.
- Rozpoznaje własne emocje i potrafi je kontrolować.
- Przestrzega zasad savoir - vivre.
- Zna i rozumie zasady funkcjonowania nowych mediów.

### SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO

Cele	Zadania	Odbiorcy	Realizatorzy	Terminy
Uczeń potrafi zatroszczyć się o zdrowie własne i innych	<b>1. Zapewnienie dyżuru pielęgniarki szkolnej oraz prowadzenie działań</b>	uczniowie klas 1-8	dyrektor, pielęgniarka, technik dentystyczny	w czasie dyżuru wg harmonogramu pracy pomocy

osób, posiada wiedzę z zakresu higieny i prawidłowego odżywiania się. Uczeń zna zagrożenia niszczące zdrowie i ich unika.	<b>w zakresie profilaktyki stomatologicznej.</b>			stomatologicznej
	<b>2. Organizowanie pogadarek i zajęć poświęconych wdrażaniu zasad zdrowego trybu życia w zakresie:</b>			
	a) higieny pracy umysłowej ucznia w szkole i w domu	uczniowie klas 1-8	wychowawcy	październik
	b) pogadanki profilaktyczne, filmy edukacyjne	uczniowie klas 1-8	wychowawcy, pedagogzy, psycholog	cały rok
	c) higieny osobistej, z uwzględnieniem higieny okresu dojrzewania	uczniowie klas 1-8	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel wdz	wg planu pracy wychowawcy i wg rozkładu materiału
	d) warsztaty z dietetyczką	uczniowie klas 1-8	pedagog specjalny	wrzesień- październik
	<b>3. Wdrażanie uczniów do dbania o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, a także poprzez:</b>	uczniowie klas 1-8	wychowawcy, pielęgniarka	cały rok
	a) uświadamianie w zakresie zasad bezpieczeństwa i odpowiedzialnego zachowania	uczniowie i rodzice	koordynator ds. bezpieczeństwa, pielęgniarka, dyrektor, wychowawcy	wg potrzeb
	b) przypomnienie zasad próbnej ewakuacji	uczniowie, nauczyciele	dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa	wrzesień
	c) udział w próbnej ewakuacji	uczniowie, nauczyciele	dyrektor, koordynator d/s bezpieczeństwa	listopad
	<b>4. Udział w konkursach i akcjach:</b>			
	„Dzień zdrowego śniadania”	uczniowie klas 1-3	wychowawcy, rodzice	listopad
	„Owoce w szkole”	uczniowie klas 1-3	dyrektor	cały rok
	„Szkłanka mleka”	uczniowie klas 1-6	dyrektor	cały rok
	„Ćwiczmy razem”	uczniowie	nauczyciel	raz w tygodniu w

	akcja promująca gimnastykę na świeżym powietrzu	klas 1-8	wychowania fizycznego, pedagog szkolny	I półroczu
	„Odżywiam się zdrowo i jestem aktywny fizycznie” konkurs fotograficzny	uczniowie klas 1-8	nauczyciel wychowania fizycznego, pedagog szkolny	II półrocze

## SFERA ROZWOJU PSYCHICZNEGO

Cele	Zadania	Odbiorcy	Realizatorzy	Terminy
Uczeń poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje.	<b>1. Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w celu właściwej organizacji procesu edukacyjnego.</b>	wszyscy uczniowie, obszary wyznaczone przez dyrektora i zadeklarowane przez nauczycieli	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów w klasach 4-8	koniec półrocza i roku szkolnego
	<b>2. Dostosowanie organizacji nauki do indywidualnych możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</b>	uczniowie posiadający orzeczenie PPP	dyrektor, nauczyciele specjaliści	wg zaleceń PPP
	<b>3. Organizowanie zajęć specjalistycznych (m.in. korekcyjno – kompensacyjne, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawcze).</b>	uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	dyrektor, nauczyciele specjaliści	wg zaleceń PPP cały rok
	<b>4. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Alfabet logopedyczny"</b>	uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas 1-3	logopeda	październi k-maj

	<b>5. Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w zakresie diagnozy i wspierania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</b>	uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	nauczyciele, pedagogzy, psycholog	wg potrzeb
	<b>6. Systematyczny kontakt z rodzicami (wywiadówki, rozmowy indywidualne, dziennik elektroniczny, godzina dostępności).</b>	rodzice, prawni opiekunowie	dyrektor, wychowawcy nauczyciele, pedagogzy, psycholog,	wg harmonogramów: wywiadówek oraz „godziny dostępności”, wg potrzeb
	<b>7. Zapoznanie i wdrażanie uczniów do stosowania technik pracy umysłowej, przynoszących najlepsze efekty w uczeniu się danego przedmiotu.</b>	uczniowie klas 1-8	wychowawcy nauczyciele	wrzesień wg potrzeb
		uczniowie klasy 4	pedagogzy, psycholog,	wg planów pracy
	<b>8. Promowanie kreatywności i samodzielności podczas zajęć edukacyjnych, w konkursach i projektach.</b>	uczniowie klas 1-8	wychowawcy nauczyciele, pedagogzy, psycholog	cały rok
Uczeń bierze	<b>9. Stosowanie form</b>	uczniowie klas 0-	wychowawcynau	cały rok

udział w projektach grupowych i indywidualnych.	<b>pracy z uczniem, które kształtują umiejętności: samodzielnego myślenia, analizowania, syntezy, wnioskowania i uogólniania (np. metody projektu).</b>	8	czyciele	
	<b>10. Pokonywanie zniechęcenia w trudnościach poprzez pozytywną zachętę, pobudzanie zaangażowania poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy na wszystkich przedmiotach.</b>	uczniowie klas 1-8	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	cały rok
	<b>11. Organizowanie „godziny dostępności”.</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8, rodzice	dyrektor, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	zgodnie z harmonogramem
	<b>12. Praca z uczniem zdolnym w ramach zajęć rozwijających.</b>	uczniowie klas 1-8	nauczyciele	zgodnie z planem zajęć
Uczeń potrafi efektywnie zaplanować wolny czas, poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa	<b>13. Udział w konkursach przedmiotowych szkolnych, gminnych, wojewódzkich.</b>	uczniowie klas 1-8	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
	<b>14. Organizowanie lub współorganizowanie konkursów rozwijających zainteresowania uczniów:</b>			
	a) Konkurs plastyczny „Cztery Pory Roku”	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	pedagog specjalny	wg terminarza
b) „Wyraź swoje	uczniowie klas 1-	pedagog	wg	

informacje.	<i>emocje</i> ” konkurs plastyczny	3	specjalny	terminarza
	d) „ <i>Wzorowy Matematyk</i> ”	uczniowie klas 1-3	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	kwiecień
	e) „ <i>Szkolny Konkurs Ortograficzny</i> ”	uczniowie klas 2-3	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	maj
	f) „ <i>Mistrz języka angielskiego</i> ” szkolny konkurs języka angielskiego	uczniowie klas 4, 5- 6, 7-8	nauczyciele języka angielskiego	kwiecień
	g) Konkurs szopek bożonarodzeniowych	uczniowie klas 1-3, dzieci przedszkolne	rodzice wychowawcy oddziałów przedszkolnych nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	grudzień
	h) „ <i>Jestem mistrzem</i> ” szkolny konkurs matematyczno - przyrodniczy	uczniowie klas 4-7	nauczyciel geografii, nauczyciele matematyki	kwiecień
	i) „ <i>Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</i> ” konkurs językowy	uczniowie klas 6-8	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	luty
	j) „ <i>Gminny Konkurs Chemiczny</i> ”	uczniowie klas 7-8	nauczyciel chemii	czerwiec
	k) „ <i>Bóbr</i> ” konkurs informatyczny	uczniowie klas 2-8	nauczyciele informatyki	listopad
	l) „ <i>Ze sztuką za pan brat</i> ” szkolny konkurs	uczniowie klas 4-8	nauczyciel plastyki	cały rok
	ł) „ <i>Walentynki w bibliotece</i> ” konkurs literacki	uczniowie klas 7-8	bibliotekarz	luty
	m) „ <i>Wiosna pachnąca poezją</i> ” konkurs recytatorski	uczniowie klas 4-8	nauczyciele języka polskiego	marzec

	n) „Mistrz głośnego czytania”	uczniowie klas 4-6	bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego	maj
	o) „Rodzinny konkurs teatralny”	dzieci oddziałów przedszkolnych	rodzice wychowawcy oddziałów przedszkolnych	maj
Uczeń potrafi efektywnie zaplanować wolny czas, poznać siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje, szanuje własność swoją i innych.	<b>15. Rozwijanie oraz utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych poprzez m.in.:</b>			
	a) udzielanie porad i wskazówek w wyborach czytelniczych	uczniowie klas 1-8	bibliotekarz, nauczyciele jęz. polskiego, wychowawcy	cały rok
	b) organizację konkursów, imprez i akcji promujących czytelnictwo:			
	- „Narodowe Czytanie”	uczniowie klas 4-8	nauczyciele języka polskiego	wrzesień
	- „Siła bajek”	Dzieci z oddziałów przedszkolnych	nauczyciele oddziałów przedszkolnych	listopad
	- „Międzynarodowy Dzień Głośnego Czytania” szkolna akcja czytelnicza	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	bibliotekarz, nauczyciele oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej i języka polskiego	wrzesień
	- „Dzień Głośnego Czytania Poezji”	uczniowie klas 1-3	bibliotekarz, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	marzec
	- „W świecie bajek i baśni” konkurs czytelniczo - plastyczny	uczniowie klas 1-3	bibliotekarz, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	październik/listopad
	- „Moja ulubiona książka”	uczniowie klas 4-7	nauczyciele języka polskiego	wg rozkładu materiału
	- „Lubimy lektury”	uczniowie klas 4-8	nauczyciele języka polskiego	wg rozkładu materiału



	- „ <i>W krainie legend</i> ”	uczniowie klas 4-6	nauczyciel języka polskiego i historii	wg rozkładu materiału
	- akcje czytelnicze, m.in. „ <i>Pasowanie na czytelnika</i> ”.	uczniowie klasy 1	bibliotekarz	cały rok
Uczeń potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania, bierze udział w projektach grupowych i indywidualnych.	<b>16. Prezentowanie uczniowskich osiągnięć i uzdolnień w formie:</b>			
	a) pochwał przez radiowęzeł lub na apelach	uczniowie klas 4-8	dyrektor	wg potrzeb
	b) wystaw	uczniowie klas 1-8, rodzice	wychowawcy opiekunowie SU	styczeń i czerwiec
	c) na stronie internetowej		administrator strony internetowej szkoły	na bieżąco
	d) prezentacji dyplomów	uczniowie klas 1-8, rodzice	pedagog szkolny	na bieżąco
Uczeń zna zasady funkcjonowania mass mediów.	<b>17. Uświadamianie roli mass mediów i stosowanych przez nie środków oraz zabiegów socjotechnicznych.</b>	uczniowie klas 1-8	nauczyciele języka polskiego, wos, wdż, wychowawcy, pedagogzy, psycholog, bibliotekarz, opiekunowie świetlicy	zgodnie z rozkładami materiału i planami pracy
	<b>18. Ukazywanie zależności między formą i językiem mediów a zamierzeniami, postawami i kulturą twórców komunikatów artystycznych, informacyjnych, reklamowych i propagandowych.</b>	uczniowie klas 4-8	nauczyciele języka polskiego, wos, wdż i przedmiotów artystycznych, wychowawcy, bibliotekarz,	zgodnie z rozkładami materiału i planami pracy
	<b>19. Zaznajomienie uczniów z zasadami</b>	uczniowie klas 1-8	nauczyciele informatyki,	zgodnie z

	<b>bezpiecznego korzystania z Internetu.</b>		wychowawcy, świetlica	rozkładami materiału i planami pracy
	<b>20. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o lektury z nowego wykazu lektur a także o nowości książkowe i pozycje rozwijające zainteresowania uczniów.</b>	uczniowie klas 1-8, nauczyciele	bibliotekarz, dyrektor	wg potrzeb
Uczeń rozpoznaje własne emocje i potrafi je kontrolować	<b>21. Objęcie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci wymagających indywidualnego traktowania ze względu na problemy emocjonalne poprzez:</b>			
	a) zajęcia z pedagogami i psychologiem	uczniowie klas 1-8	pedagodzy, psycholog	wg planów pracy
	b) indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, opiekunami prawnymi	uczniowie klas 1-8	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	wg potrzeb
	c) kierowanie rodziców i uczniów na spotkania ze specjalistami w poradni psychologiczno-pedagogicznej	Dzieci z oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	dyrektor, pedagogzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb
	d) zawieranie kontraktów pomiędzy uczniami, rodzicami, wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem	uczniowie klas 1-8	dyrektor, wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
Uczeń rozpoznaje własne emocje	<b>22. Zapoznavanie z konstruktywnymi sposobami radzenia sobie ze stresem.</b>	uczniowie klas 1-8	pedagodzy, psycholog, wychowawcy	wg planu pracy pedagogów,

i potrafi je kontrolować.				psychologa oraz planu pracy wychowawcy
	<b>23. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	pedagodzy, psycholog, nauczyciele oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy	wg planu pracy pedagogów, psychologa oraz planu pracy wychowawcy na bieżąco wg potrzeb
Uczeń jest świadomy współistnienia innych kultur i różnic wynikających z ich odmienności, poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje.	<b>24. Udział uczniów w projekcie „Z kulturą mi do twarzy”:</b>			
	a) „Pokaz mody- <i>Francja</i> ”	uczniowie klas 4-8	nauczyciele angielskiego	wrzesień
	b) „Z wizytą w <i>Sydney</i> ” wystawa prac plastycznych	uczniowie klas 4-8	nauczyciele języka angielskiego	październik
	c) „ <i>Zielona wyspa</i> ” obchody Dnia Św. Patryka	uczniowie klas 0-8	nauczyciele języka angielskiego	marzec
	d) „ <i>Quiz wiedzy o wybranych krajach</i> ”	uczniowie klas 4-8	nauczyciele języków obcych i wos	luty
	e) „ <i>Chińskie wachlarze</i> ”	uczniowie klas 1-7	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i plastyki	maj
	f) „ <i>Smerfne zabawy i gofry</i> ” zapoznanie z kulturą Belgii	dzieci oddziałów przedszkolnych	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	marzec
	g) „ <i>Kamishibai</i> ” – zapoznanie z japońską sztuką czytania obrazów, teatrem ilustracji	uczniowie klas 1-3	bibliotekarz	maj
	h) „ <i>Wśród nocnej ciszy</i> ” koncert kolęd polsko-angielskich	uczniowie klas 1-8	nauczyciele języka angielskiego i muzyki	grudzień

	i) „ <i>Muzyka nie zna granic</i> ”	uczniowie klas 1-3	nauczyciele języka angielskiego	listopad
	j) „ <i>Niezwykła sztuka origami</i> ”	uczniowie klas 1-3	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	marzec
	<b>25. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Angielski jest fantastyczny"</b>	uczniowie klas 1-3	nauczyciele języka angielskiego	wrzesień- czerwiec

### SFERA ROZWOJU SPOŁECZNEGO

Cele	Zadania	Odbiorcy	Realizatorzy	Terminy
Uczeń postępuje według norm i zasad moralnych określonych w Dekalogu, rozpoznaje własne emocje i potrafi je kontrolować.	<b>1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia.</b>	uczniowie klas 1-8	wychowawcy	wrzesień
	<b>2. Analiza przestrzegania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole.</b>	uczniowie klas 1-8	dyrektor, wychowawcy, pedagogdy	raz w miesiącu lub wg potrzeb
	<b>3. Diagnozowanie warunków rodzinnych uczniów w celu określenia ich rzeczywistych potrzeb i problemów.</b>	uczniowie klas 1-8	pedagogdy, wychowawcy, psycholog	na bieżąco
	<b>4. Prowadzenie stałej obserwacji wychowanków, ich zachowań i postaw. Rozwiązywanie problemów.</b>	uczniowie klas 1-8	wychowawcy, pedagogdy	na bieżąco

	<b>5. Spotkania z uczniami poszczególnych oddziałów</b>	uczniowie klas 4-8	dyrektor	wg potrzeb
	<b>6. Kształtowanie właściwych pojęć etyczno-moralnych i postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, w tym udział w:</b>	klasy 1-8	wychowawcy edukacji wczesno-szkolnej, wychowawcy klas 4-8, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagogzy, psycholog	cały rok
	<b>7. Udział w projekcie „Kino Szkoła”</b>	uczniowie klas 4-8	wychowawcy klas 4-8	zgodnie z terminarzem projektu
Uczeń szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy.	<b>8. Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.</b>	uczniowie klas 1-8	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	cały rok
	<b>9. Kształtowanie koleżeństwa i właściwych zachowań w środowisku rówieśniczym.</b>	uczniowie klas 1-8	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	cały rok
	<b>10. Kształtowanie u uczniów postaw empatii i poszanowania potrzeb i uczuć innych ludzi. Integrowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>	uczniowie klas 1-8	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu oraz SU, pedagogzy, psycholog	cały rok

	<p><b>podczas imprez szkolnych i klasowych oraz udział w akcjach, m.in.:</b></p> <p>„<i>Nie jestem kosmitą – mam Zespół Aspergera</i>”</p> <p>przybliżenie uczniom, czym jest Zespół Aspergera</p>	uczniowie klas 1-8	pedagog specjalny	wg planu pracy pedagoga specjalnego
	<p><b>11. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób starszych, w tym:</b></p> <p>„<i>Kochamy babcie i dziadków</i>”</p> <p>zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka</p>	<p>dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8</p> <p>dzieci oddziałów przedszkolnych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagogi, psycholog</p> <p>wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p>	<p>cały rok</p> <p>styczeń</p>
Uczeń szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy, jest świadomy współistnienia innych kultur i różnic wynikających z ich odmienności, przestrzega zasad savoir-vivre.	<p><b>12. Kształtowanie postaw poszanowania drugiej osoby, w tym:</b></p> <p>„<i>Nie ma dzieci, są ludzie</i>” obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka</p>	uczniowie klas 1-8	pedagogi, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	<p><b>13. Wpajanie uczniom zasad kulturalnego zachowania na co dzień, w tym udział w akcji:</b></p> <p>„<i>Tydzień uprzejmości</i>”</p>	uczniowie klas 1-8	pedagogi, psycholog, wychowawcy, nauczyciele,	cały rok
Uczeń zna i szanuje tradycje	<b>14. Wysyłanie życzeń emerytowanym</b>	uczniowie klas 1-8	dyrektor, wychowawcy, nauczyciel	wg harmonogramu świąt

rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe, działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.	<b>pracownikom szkoły, ludziom zasłużonym w środowisku lokalnym z okazji świąt i uroczystości wewnętrznych szkolnych</b>		plastyki	i uroczystość i
	<b>15. Kształtowanie nawyku właściwego zachowania podczas imprez i uroczystości szkolnych. Uświadamianie konieczności dostosowania właściwej postawy i stroju do uroczystości.</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	pedagodzy wychowawcy, nauczyciele	cały rok wg harmonogramu akademii i uroczystości szkolnych
Uczeń potrafi efektywnie zaplanować wolny czas, szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy, jest świadomy współistnienia innych kultur i różnic wynikających z ich odmienności.	<b>16.Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka poprzez udział uczniów w akcjach charytatywnych:</b>			
	a) „ <i>Klasy kompletują piórniki dla dzieci z RCA</i> ”	uczniowie klas 1-8, dzieci przedszkolne	opiekun wolontariatu, wychowawcy	wrzesień
	b) „ <i>Góra grosza</i> ” ogólnopolska zbiórka monet	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	opiekun wolontariatu, wychowawcy	styczeń – marzec
	c) „ <i>Pamiętamy o Tobie</i> ” przesłanie życzeń świątecznych absolwentom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	absolwenci	pedagog specjalny	grudzień
	d) „ <i>Wkręć się w pomaganie</i> ” zbiórka nakrętek	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8, rodzice	opiekun SKKT, opiekun wolontariatu	cały rok
	e) akcja charytatywna w ramach obchodów Święta Patrona	uczniowie klas 1-8	opiekun wolontariatu, wychowawcy	styczeń

	f) „Zbieramto w szkole” zbiórka małych elektrośmieci	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8, rodzice	opiekun SKKT	styczeń - maj
	g) „Kolęda Misyjna”	uczniowie klas 4-8	opiekun wolontariatu,	grudzień
	h) "Świąteczne Kartki Dobroczynne"	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wychowawcy oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej oraz klas 4-8	grudzień marzec
Uczeń szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy, zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe.	<b>17. Angażowanie uczniów w wolontariat:</b>			
	a) organizowanie pomocy charytatywnej, m.in. udział w ogólnopolskiej akcji „Wielkopostna Jałmużna” oraz akcjach szkolnych.	uczniowie klas 1-8, rodzice	wolontariusze wychowawcy, opiekun SKKT, rada rodziców	wg planu pracy wolontariatu
Uczeń zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe, potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania.	<b>18. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, a także m.in. obchody „Dnia rodziny”- zorganizowanie spotkania z rodzicami</b>	uczniowie klas 4-8  rodzice, uczniowie klas 0-8	dyrektor, nauczyciel wdz,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog szkolny	wg rozkładów materiału  maj



Uczeń potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania, szanuje własność swoją i innych	<b>19. Organizowanie zespołu klasowego:</b>			
	a) wybór samorządu klasowego	uczniowie klas 1-8	wychowawcy	wrzesień
	b) wyznaczenie funkcji i dyżurów	uczniowie klas 1-8	wychowawcy	na bieżąco
	c) troska o ład i estetykę w przydzielonej sali lekcyjnej	uczniowie klas 1-8	opiekunowie sal lekcyjnych	cały rok
Uczeń działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.	<b>20. Organizowanie życia szkoły:</b>			
	a) udział w wyborach opiekunów szkolnego Samorządu Uczniowskiego	uczniowie klas 1-8	opiekunowie SU z poprzedniego roku szkolnego	wrzesień
	a) udział w wyborach szkolnego Samorządu Uczniowskiego	uczniowie klas 1-8	opiekunowie SU	wrzesień
	c) realizacja zadań wynikających z planu pracy SU i szkolnego koła wolontariatu	uczniowie klas 1-8	opiekun szkolnego wolontariatu i SU	zgodnie z planem pracy
Uczeń ma poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowej.	<b>21. Angażowanie uczniów w prace związane z organizacją uroczystości szkolnych:</b>			
	a) przygotowanie audycji upamiętniającej rocznicę wybuchu II wojny światowej	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8, społeczność szkolna	wg kalendarza akademii, audycji	wrzesień
	b) upamiętnienie rocznicy odzyskania niepodległości	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wg kalendarza akademii, audycji	listopad
	c) upamiętnienie rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas	wg kalendarza akademii, audycji	maj

	maja	1-8		
	<b>22. Kształtowanie postaw patriotycznych, m.in. poprzez:</b>	uczniowie klas 1-8	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	a) „ <i>Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe</i> ” edycja wojewódzka	uczniowie klas 4-8	nauczyciele języka polskiego	wrzesień/ październik
	b) „ <i>Poloneza czas zacząć</i> ” nauka i pokaz tańca narodowego	uczniowie klas 6-7	nauczyciel historii	maj
	c) „ <i>To warto zobaczyć</i> ” znalezienie i opisanie wyjątkowego miejsca w najbliższej okolicy	uczniowie klas 4-8	nauczyciel historii i geografii	październik - maj
	d) „ <i>Dzień wspomnień i zadumy</i> ” wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy na grobach nieznanym żołnierzom	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wychowawcy oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej oraz klas 4-8	listopad
Uczeń zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe.	<b>23. Realizacja ceremoniału szkolnego, w tym udział pocztu sztandarowego w świętach i uroczystościach szkolnych i lokalnych.</b>	uczniowie klas 1-8	dyrektor, opiekun pocztu sztandarowego oraz wychowawcy	wg harmonogramu uroczystości szkolnych  wg potrzeb
	<b>24. Prowadzenie szkolnej strony internetowej, spełniającej funkcje informacyjną i dokumentującą działalność szkoły.</b>	rodzice, uczniowie, nauczyciele,	administratorzy strony, nauczyciele	na bieżąco
Uczeń ma poczucie	<b>25. Rozbudzanie poczucia patriotyzmu lokalnego w oparciu o dorobek kulturalny i cywilizacyjny regionu poprzez m. in:</b>			

tożsamości narodowej, działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	a) „ <i>Nasz patron</i> ” zrealizowanie założeń wynikających z projektu „Z kulturą mi do twarzy”	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wychowawcy oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej i klas 4-8, nauczyciel historii	styczeń
	b) „ <i>Warsztaty ludowe</i> ”	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-4	wychowawcy oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele historii i geografii	listopad
	c) „ <i>Wielcy ludzie</i> ” poznane oraz prezentację sylwetek znanych ludzi związanych z regionem	uczniowie klasy 4	nauczyciel historii, wos	styczeń
	d) gromadzenie i prezentowanie dorobku związanego z kulturą i tradycją lokalną	uczniowie klas 4-8, społeczność lokalna	nauczyciel historii	cały rok
	e) „ <i>Czy znam moją okolicę</i> ” quiz historyczno-geograficzny	uczniowie klas 4-8	nauczyciele historii i geografii	kwiecień
	Uczeń zna zasady funkcjonowania mass mediów.	<b>26. Wdrażanie do roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych poprzez:</b>		
	a) uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu-cyberprzemoc, wyłudzenie danych oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie z nimi	uczniowie klas 1-8	nauczyciele prowadzący zajęcia komputerowe wdż, wos, wychowawcy, psycholog pedagog	wg rozkładu materiału i planów pracy

	a także konsekwencji łamania prawa w tym zakresie			
	b) „ <i>Bezpieczni w sieci</i> ” obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	uczniowie klas 1-8	nauczyciele informatyki	luty
Uczeń dokonuje świadomych wyborów dotyczących kierunku kształcenia i zawodu.	<b>27. Współpraca z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.</b>	uczniowie klas 7-8	wychowawcy klas 7 i 8, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagogzy, psycholog	zgodnie z planami pracy
	<b>28. Organizowanie pogadań na temat różnych zawodów.</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i edukacji wczesno-szkolnej, wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagogzy	zgodnie z planami pracy i rozkładami
	<b>29. Udział w spotkaniach organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe i instytucje zajmujące się doradztwem zawodowym.</b>	uczniowie klas 7-8	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagogzy	zgodnie z planami pracy
Uczeń szanuje środowisko przyrodnicze, posiada wiedzę	<b>30. Organizowanie pogadań proekologicznych</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wychowawcy	wychowaw- cy zgodnie z planami pracy
	<b>31. „Zmieniaj nawyki - nie klimat”</b>	uczniowie klas 1-8	nauczyciele oddziałów	kwiecień

o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz rozwija zainteresowania ekologią.	<b>obchody Światowego Dnia Ziemi</b>		przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej i klas 4-8	
	<b>32. Szkolny konkurs ekologiczny</b>	uczniowie klas 4-8	nauczyciele przyrody, biologii i geografii	maj-czerwiec
	<b>33. „Ekoinstrumenty” wykonanie prostych instrumentów muzycznych z wykorzystaniem surowców wtórnych</b>	uczniowie klasy 4	nauczyciel muzyki	kwiecień
	<b>34. Udział uczniów w akcjach i zbiórkach:</b>			
	a) „Baterie”	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	opiekun SKKT i wolontariatu	cały rok
	b) Akcja „Sprzątanie świata - Polska”	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	opiekun SKKT, wychowawcy wszystkich oddziałów	wrzesień-październik
c) „Światowy Dzień Drzewa”	uczniowie klas 4-8	opiekun SKKT	wrzesień-październik	

### SFERA ROZWOJU DUCHOWEGO

Cele	Zadania	Odbiorcy	Realizatorzy	Terminy
Uczeń postępuje według norm i zasad moralnych określonych w Dekalogu.	<b>1. Kształtowanie pozytywnych cech osobowości ucznia przez:</b>			
	a) ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele wos, historii, języka polskiego, katecheci, bibliotekarz	wg planów pracy i rozkładów materiału
	b) zachęcanie do wartościowej lektury, filmu	uczniowie klas 1-8	bibliotekarz, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	c) stosowanie pochwał i nagród	uczniowie klas 1-8	dyrektor	wg potrzeb

	celem pobudzenia pozytywnej motywacji do pracy nad sobą	uczniowie klas 1-8	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	cały rok
Uczeń postępuje według norm i zasad moralnych określonych w Dekalogu, przestrzega zasad savoir-vivre	<b>2. Kształtowanie umiejętności oceny i samooceny przez wspólne analizowanie bieżącego życia klasy:</b>			
	a) systematyczne podsumowywanie wyników nauczania i zachowania oraz współdziałanie uczniów w ocenianiu zachowania	uczniowie klas 1-8	wychowawcy	raz w miesiącu
	b) skłanianie uczniów do formułowania własnych, lecz obiektywnych sądów na temat wydarzeń z życia klasy i szkoły	uczniowie klas 1-8	wychowawcy	cały rok
	c) podkreślanie konieczności ponoszenia odpowiedzialności i za swoje postawy, słowa i czyny, ze szczególnym zaakcentowaniem potrzeby naprawy wyrządzonego zła	uczniowie klas 1-8	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele	cały rok
Uczeń potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania.	<b>3. Kształtowanie punktualności, sumienności, rzetelności i odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	cały rok

	<b>zadań.</b>			
Uczeń przestrzega zasad savoir-vivre, szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy.	<b>4.Systematyczne kształtowanie nawyku stosowania na co dzień obowiązujących form grzecznościowych w stosunkach międzyludzkich.</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	cały rok
	<b>5.Uświadamianie uczniom potrzeby troski o czystość i kulturę języka.</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	<b>6.Uświadamianie uczniom konieczności zdecydowanego przeciwstawiania się wulgarnym zachowaniom (gesty, słownictwo, wygląd).</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	wg potrzeb
Uczeń postępuje według norm i zasad moralnych określonych w Dekalogu	<b>7. Codzienna modlitwa przed lekcjami.</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	nauczyciele	na pierwszej lekcji
	<b>8.Zachęcanie do korzystania z katolickich programów telewizyjnych, filmów fabularnych, dokumentalnych oraz stron internetowych, czytania prasy i książek.</b>	uczniowie klas 1-8	katecheci, wychowawcy	na bieżąco

Uczeń działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania	<b>10. Współpraca z parafią:</b>			
	a) możliwość uczestniczenia w uroczystych Mszach Św. zgodnie z wytycznymi zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego z okazji: - rozpoczęcia roku szkolnego - Narodowego Święta Niepodległości - Święta Patrona - zakończenia roku szkolnego	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	dyrektor, wychowawcy, katecheci, nauczyciele, rodzice	wrzesień listopad styczeń czerwiec
	b) udział w przygotowaniu liturgii	uczniowie klas 1-8	katecheci	zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości
	c) pomoc w przygotowaniu uroczystości Pierwszej Komunii Św.	uczniowie klas 3	wychowawca klasy 3	maj
	d) pomoc przy organizacji rekolekcji dla uczniów	uczniowie klas 1-8	dyrektor katecheci nauczyciele	zgodnie z harmonogramem rekolekcji
Uczeń poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje, zna i szanuje	<b>11. Uczestnictwo w konkursach o tematyce religijnej.</b>	uczniowie klas 4-8	katecheci	zgodnie z harmonogramem
	<b>12. Ukazywanie wzorów osobowych świętych i błogosławionych,</b>	uczniowie klas 1-8	katecheci, nauczyciel wos i historii, wychowawcy	wg rozkładu materiału i planu pracy



tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe.	<b>zwłaszcza bliskich czasom współczesnym.</b>			
	<b>13.Zapoznanie z historią życia Patrona w celu dostrzeżenia wartości wpisanych w jego życie oraz naśladowania jego postawy.</b>	dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniowie klas 1-8	wychowawcy, katecheci, bibliotekarz	wg kalendarza projektu , konkursów, imprez i uroczystości

### **SPOSÓB EWIDENCJONOWANIA**

- Wychowawcy sporządzają plany wychowawczo-profilaktyczne dla swoich oddziałów. W planach precyzują sposoby realizacji zadań zawartych w programie (adekwatnych do grupy wiekowej swoich uczniów). Uwzględniają w nich również tematykę lekcji wychowawczych.
- Organizatorzy działań projektowych lub innych, w których uczestniczą uczniowie z danej grupy wiekowej lub kilku oddziałów dokumentują realizację zadania w postaci notatki i fotorelacji umieszczanych na szkolnej stronie internetowej.
- Zespół wychowawców dokonuje całorocznego podsumowania realizacji planu wychowawczo profilaktycznego i przedstawia wnioski na zebraniu podsumowującym rady pedagogicznej.

### **EWALUACJA**

1. Ewaluacji programu dokonuje się co roku (maj/czerwiec).
2. Przeprowadza ją zespół powołany przez dyrektora.
3. Do zadań zespołu należy: opracowanie projektu, przygotowanie narzędzi badawczych, przeprowadzenia diagnozy, opracowanie raportu z uwzględnieniem wniosków i wskazań dotyczących modyfikacji programu na kolejny rok szkolny.
4. Na podstawie raportu zespoły wychowawców opracowują do 15 września kolejnego roku szkolnego modyfikację programu i przedstawiają ją do uchwalenia Radzie Rodziców.

Program został zaopiniowany na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2023 r.

Program został uchwalony na zebraniu Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 27 września 2023 r.